



MREŽA ZNANJA

Ljubljana, 3.–5. december 2024

Personalizacija v virtualnem učnem okolju Arnes Učilnice

Boštjan Batič, IZUM (doktorski študent)

izr. prof. dr. Marta Licardo, Pedagoška fakulteta UM

Personalizirano učenje

- personalizirano učenje poudarja pomen posameznika v procesu izobraževanja
- učeči lahko izbirajo, kaj, kdaj in kako se bodo učili, v skladu z učnimi cilji, določenimi v dogovoru z učiteljem

Razlika med diferenciacijo, individualizacijo in personalizacijo

- diferenciacija: prilagajanje učnega procesa skupinam učečih
- individualizacija: prilagajanje učnega procesa posameznikom
- personalizacija: učeči aktivno sodelujejo pri načrtovanju svojega učenja



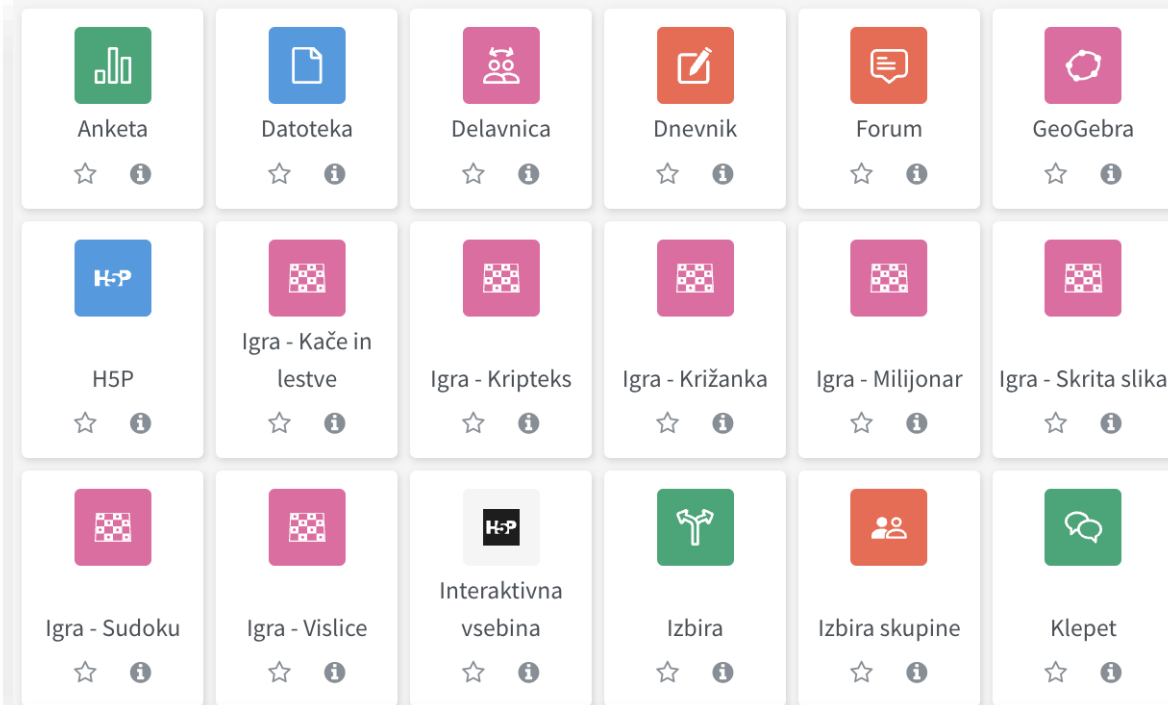
Cilji in raziskovalna vprašanja

Cilj raziskave

- analizirati možnosti personalizacije v Moodleu, ki ga uporabljajo Arnes Učilnice
- preveriti, katere dejavnosti in funkcionalnosti podpirajo personalizirano učenje

Raziskovalna vprašanja

- a) Ali dejavnosti znotraj Moodlea omogočajo izvedbo personalizirane e-učilnice?
- b) Ali funkcionalnosti znotraj Moodlea omogočajo izvedbo personalizirane e-učilnice?



▼ Omeji dostop

Omejitve dostopa

Udeleženec mora ujemati sledeče

Zaključek aktivnosti

Prejšnja dejavnost z za mora biti označeno kot

Dodaj omejitev ...

▼ Zaključevanje dejavnosti

Nastavitve zaključevanja so odklenjene

Ko shranite spremembe, bo stanje zaključevanja izbrisano za vse udeležence. Obrazca ne shranite, če želite še premisliti.

Sledenje zaključevanju

Pokaži aktivnost kot zaključeno, ko so pogoji izpolnjeni

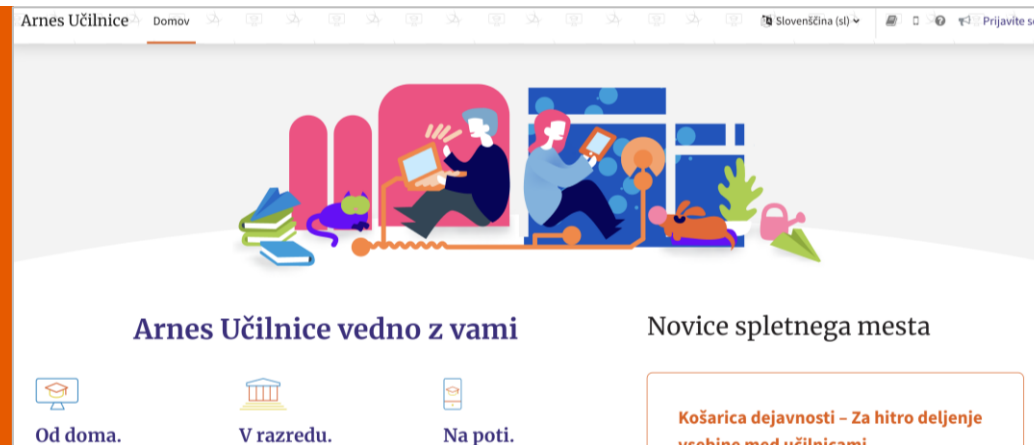
Zahtevan ogled

Udeleženec si mora ogledati to aktivnost, da jo zaključi

Zahtevana ocena

Udeleženec mora dobiti oceno, da zaključi to aktivnost

Metodologija



Študija primera

- analiza testne e-učilnice v Moodle, različica 3.9.18
- uporaba deskriptivnega pristopa za analizo dejavnosti in funkcionalnosti

Dejavnosti in funkcionalnosti, razdeljene v sklope

1. dejavnosti za podajanje učnih vsebin z vidika personalizacije
2. dejavnosti za preverjanje znanja in pridobivanje povratnih informacij z vidika personalizacije
3. dejavnosti za medsebojno komunikacijo z vidika personalizacije
4. druge dejavnosti in funkcionalnosti, ki zagotavljajo personalizacijo

Kriteriji za analizo

- aktivno ustvarjanje vsebin
- podpora različnim učnim stilom
- načrtovanje izobraževanja glede na interese učečih
- komunikacija med udeleženci in izvajalci
- sprotno preverjanje napredka in znanja

Rezultati

Kriteriji	Aktivno ustvarjanje vsebine	Različni učni stili (različne vrste gradiv)	Načrtovanje izobraževanja/ lastni interesi	Komunikacija med učečimi in učitelji (gradnja lastne mreže)	Sprotno preverjanje napredka/ znanja	Skupaj
<i>Klepet</i>			X	X		
<i>Forum</i>	X	X	X	X		2
<i>Skupaj</i>	1	1	2	2	0	/



Dejavnosti za podajanje učne snovi	kriteriji	Preverjanje znanja	kriteriji	Medsebojna komunikacija	kriteriji	Druge dejavnosti in funkcionalnosti	kriteriji
Slovar	4	PDF pripisovanje	4	Forum	4	Izbira skupine	3
Zbirka podatkov	4	Kviz	3	Klepet	2	Kontrolni seznam	3
Lekcija	3	Možnost / izbira	3			Zaključevanje dejavnosti	2
H5P	3	Dnevnik	3			Klepet, integriran v Moodle	2
Wiki	3	Naloga	2			Omejitev	1
Lov na zaklad	3	Delavnica	2			Preglasitev	1
		Pripombe / odzivi	2			Koledar	1
		Vprašalnik	2			Osebne nastavitve	1
						Mobilna aplikacija	1



Rezultati

Kriteriji Dejavnosti	Aktivno ustvarjanje vsebine	Različni učni stili (različne vrste gradiv)	Načrtovanje izobraževanja/ lastni interesi	Komunikacija med učečimi in učitelji (gradnja lastne mreže)	Sprotno preverjanje napredka/ znanja	Skupaj
<i>Klepet</i>			X	X		
<i>Forum</i>	X	X	X	X		2
<i>Skupaj</i>	1	1	2	2	0	4
						/

V analizo je bilo zajetih skupno **25 dejavnosti in funkcionalnosti**, s katerimi lahko podpremo inkluzivno učno okolje in personalizirano učenje.

- **6** dejavnosti omogoča aktivno ustvarjanje vsebin
- **17** dejavnosti omogoča podporo poučevanja glede na različne učne stile
- **25** dejavnosti in funkcionalnosti omogoča načrtovanje izobraževanja glede na interese udeležencev
- **8** dejavnosti omogoča komunikacijo oz. izgradnjo lastne mreže med udeleženci
- **6** dejavnosti omogoča sprotno preverjanje znanja in napredka
- **7** funkcionalnosti, s katerimi lahko uspešno načrtujemo izvedbo personaliziranega učenja

Personalizacija v virtualnem učnem okolju Moodle: študija primera Arnes Učilnice

Boštjan Batič in Marta Licardo

IZVLEČEK: Izobraževalni sistem naj bi zagotavljal inkluzivno učno okolje, kjer je vsak posameznik pomemben in upravičen do enakih možnosti. V članku predstavljamo dejavnosti in funkcionalnosti virtualnega učnega e-okolja Moodle, in sicer na študiji primera e-učilnice, pri kateri smo analizirali potencial za zagotavljanje inkluzivnega učnega okolja, ki temelji na ideji personaliziranega učenja. Pri izvedbi izobraževanj v e-učilnici v Moodle smo analizirali dejavnosti in funkcionalnosti glede na naslednje kriterije: a) omogočanje aktivnega ustvarjanja vsebin, b) podpora za različne učne stile (ustvarjanje različnih gradiv glede na učni stil), c) omogočanje načrtovanja izobraževanja glede na interese udeleženca izobraževanja, d) omogočanje komunikacije med udeleženci izobraževanja in izvajalci, e) omogočanje sprotne preverjanje napredka oz. znanja. Analiza je pokazala, da namestitve Moodle, ki ga uporabljajo Arnes Učilnice, zagotavlja 18 dejavnosti, s katerimi lahko podpremo personalizirano učenje. Na podlagi različnih učnih stilov to omogoča 17 dejavnosti, 6 dejavnosti omogoča sprotne preverjanja znanja in napredka, prav tako 6 dejavnosti omogoča aktivno ustvarjanje vsebine, načrtovanje izobraževanja in lastne interese pa podpira 24 dejavnosti oz. funkcionalnosti. Arnes Učilnice vsebujejo 8 dejavnosti, ki omogočajo komunikacijo oz. izgradnjo lastne mreže med udeleženci. V Arnes Učilnicah je na voljo 7 funkcionalnosti, s katerimi lahko uspešno načrtujemo izvedbo personaliziranega učenja. Iz rezultatov sklepamo, da orodja v Moodle omogočajo personalizacijo izobraževanja, kar je pomembno za nadaljnji razvoj izobraževanja in razvoj orodij, s katerimi želimo izboljšati kakovost izobraževalne izkušnje v tem virtualnem učnem okolju.

KLJUČNE BESEDE: personalizirano učenje, Moodle, e-izobraževanje, virtualna učna okolja, inkluzivno izobraževanje

