

arnes 
povezujemo znanje

MREŽA ZNANJA

Ljubljana, 3.–5. december 2024

**KOMBINIRANO
UČENJE S POMOČJO
SPLETNIH UČILNIC
individualizacija in
diferenciacija pouka**

Ana Canzutti, prof. matematike in računalništva.
OŠ Dornberk



- **Kdo sem?**

- Učiteljica matematike
- Ustvarjalka matematičnih vsebin (YT, blog)
- Navdušenka nad različnimi metodami dela v razredu

- **Namen mojega predavanja**

Navdušiti za kombinirano učenje, kjer vsak učenec dela v svojem tempu.

SELF-PACED BLENDE LEARNING

"Ko omogočimo vsakemu učencu, da se uči v svojem tempu, odpiramo vrata za njihov največji potencial.,,"

Neznani avtor

Učenje v lastnem temu s pomočjo kombiniranega učenja



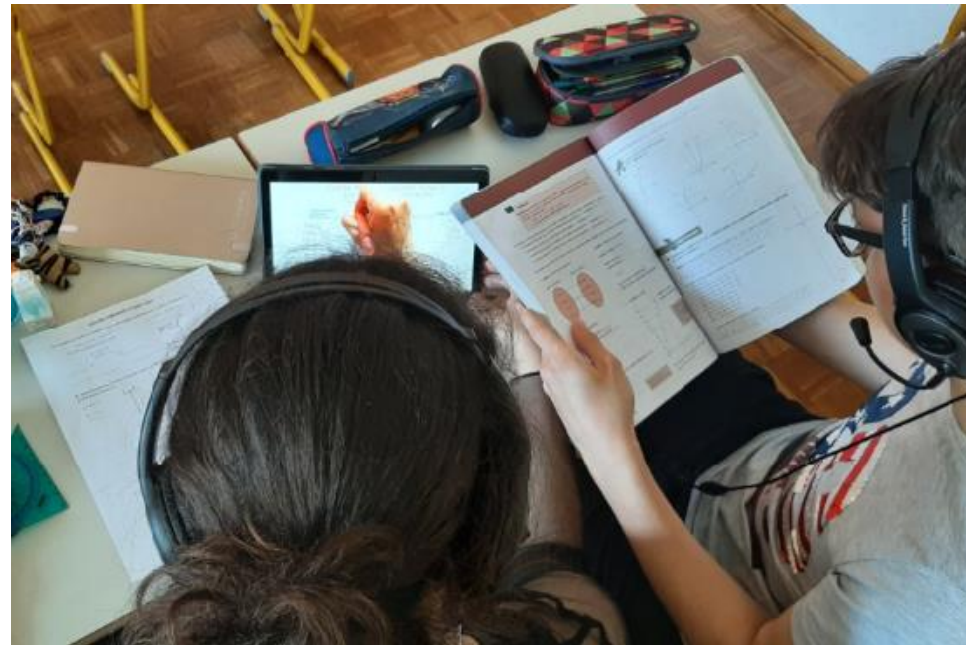
Kombinirano učenje (*Blended Learning*)

kombinirano učenje omogoča
učenje v lastnem tempu

Učenje v lastnem temu (*Self-Paced Learning*)

- Tradicionalno razlago kombiniramo ali nadomestimo s spletnimi vsebinami.

- Učencem omogoča napredovanje v lastnem tempu, ne glede na hitrost napredovanja drugih učencev.





PREDNOSTI



- Učinkovitejša diferenciacija pouka
- Večja motiviranost učencev
- Samoregulacija učenja
- Natančnejše spremljanje napredka posameznega učenca
- Bolj učinkovito upravljanje učiteljevega časa

BOLJ UČINKOVITO UPORAVLJANJE UČITELJEVEGA ČASA



- ✓ Ker učenci napredujejo s svojim tempom, lahko učitelj osredotoči svojo energijo na tiste, ki potrebujejo dodatno pomoč ali poglobljeno razlago, medtem ko ostali delajo samostojno. → **prilagodljivost za različne učne potrebe**
- ✓ Učitelj lahko hitro reagira na izzive in prilagodi naloge ali razlage, kar bi bilo v klasičnem načinu dela težje izvedljivo. → **odzivnost na sprotne težave oz. situacije**
- ✓ Posvečanje individualnega časa učencem omogoča boljše razumevanje njihovih potreb, kar gradi dobre odnose. → **krepitev odnosa med učiteljem in učencem**
- ✓ Ker učenci delajo v svojem tempu in sledijo jasnim navodilom (vrstnemu redu), je manj motenj. Učitelj se lahko tako posveti kakovostnejšemu in bolj personaliziranemu poučevanju. → **razbremenitev pri vodenju razreda**
- ✓ Spletna učilnica omogoča učencem dostop do virov, učitelj pa lahko sproti preverja njihov napredek in nudi podporo, ko jo najbolj potrebujejo. → **večja podpora med samostojnim učenjem**

Primer iz prakse:

- Skupen uvod (predstavitev teme in načina dela)
Vsak učenec prejme **navodila s potekom dela**
→ vrstni red zadolžitev
- Učenci se učijo s pomočjo interaktivnih **video vsebin** (spletna učilnica, h5p) → vsebine predstavljene korak za korakom.
Vsebino zapišejo v zvezek ali pa oblikujejo izročke s pomočjo delovnega lista.
- Po predelani vsebini (video razlaga, vaje) rešijo **krajše preverjanje znanja** → pogoj za napredovanje na naslednjo stopnjo, vsebino.
- Učitelj v vlogi mentorja in usmerjevalca, vodi **dnevnik napredka** učencev.



Preverjanje znanja – SEŠTEVANJE ULOMKOV Ime in priimek: _____

a) $3\frac{7}{10} - 1\frac{2}{10} =$
 $= 2\frac{5}{10} = 2\frac{1}{2} \checkmark$

b) $4\frac{4}{5} - 2\frac{1}{5} =$
 $= 4\frac{8}{10} - 2\frac{2}{10} =$
 $= 2\frac{6}{10} = 2\frac{3}{5} \checkmark$

c) $5\frac{7}{12} - 1\frac{5}{6} =$
 $= 5\frac{7}{12} - 1\frac{10}{12} =$
 $= 4\frac{7}{12} - 1\frac{10}{12} =$
 $= 3\frac{18}{12} - 1\frac{10}{12} =$
 $= 2\frac{8}{12} \parallel$

	Seštevanje - FILMČEK (enaki imen.)	Seštevanje - VAJA UČB.	Seštevanje - FILMČEK (različni imen.)	Seštevanje - VAJA UČB.	Mini preverjanje	Odštevanje - FILMČEK (enaki imen.)	Odštevanje - VAJA UČB.	Odštevanje - FILMČEK (različni imen.)	Odštevanje - VAJA UČB.	Mini preverjanje	VAJA + in.
Učenci, ki so											
Učenci, ki so	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	
Učenci, ki so	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Učenci, ki so	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Učenci, ki so	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Učenci, ki so	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Učenci, ki so	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Učenci, ki so	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

GLAVNE PREDNOSTI:

- ✓ „Hitrejši“ učenci dodatni čas izkoristijo za reševanje izzivov, medtem ko drugi lahko utrjujejo osnovno znanje.
- ✓ Učitelj lahko prisede k vsakemu učencu in mu nameni individualni čas za pogovor.



RACUNANJE z ulomki

- MTZ - računanje z ulomki
- REŠITVE učbenika - Računanje z ulomki
- SEŠTEVANJE ULOMKOV**
 - 1. SEŠTEVANJE ulomkov z ENAKIMI imenovalci (video razlaga)
 - 2. SEŠTEVANJE ulomkov z RAZLIČNIMI imenovalci (video razlaga)
- ODŠTEVANJE ULOMKOV**
 - 1. ODŠTEVANJE ulomkov z ENAKIMI imenovalci (video razlaga)
 - 2. ODŠTEVANJE ulomkov z RAZLIČNIMI imenovalci (video razlaga)
- ŠTEVILSKI IZRAZI (seštevanje, odštevanje in oklepaji)**
 - 1. Številski izrazi (SEŠTEVANJE, ODŠTEVANJE in OKLEPAJI) (video razlaga)
 - DL - Mašane naloge (seštevanje, odštevanje, oklepaji, besedilna) + REŠITVE



Bi si želeli razred, kjer se učenci učijo z večjim navdušenjem in uspehom, vam pa ostane čas, da se posvetite vsakemu posamezniku?

Kako začeti?

1. Izberite manjši sklop vsebin. (eno poglavje ali del poglavja)
2. Pripravite navodila in vsebine v okolju spletne učilnice.
3. Uvedite preprosto obliko spremljanja napredka.

Kombinirano učenje združuje najboljše iz dveh svetov – tehnologijo in človeški stik.

Vsak učenec dobi priložnost, da se uči v svojem tempu. Tako pa ustvarjamo prostor za poglobljeno razumevanje in napredek vsakega posameznika.

Hvala za pozornost.

