



MREŽA ZNANJA

Ljubljana, 3.–5. december 2024

Arnes Mapa – pogled učitelja

Nuša Robič

OŠ bratov Polančičev Maribor



Priprava scenarija

- **Učna oblika**

timsko poučevanje, sodelovalno učenje

- **Učna tema**

cilji

- **Digitalna kompetenca**

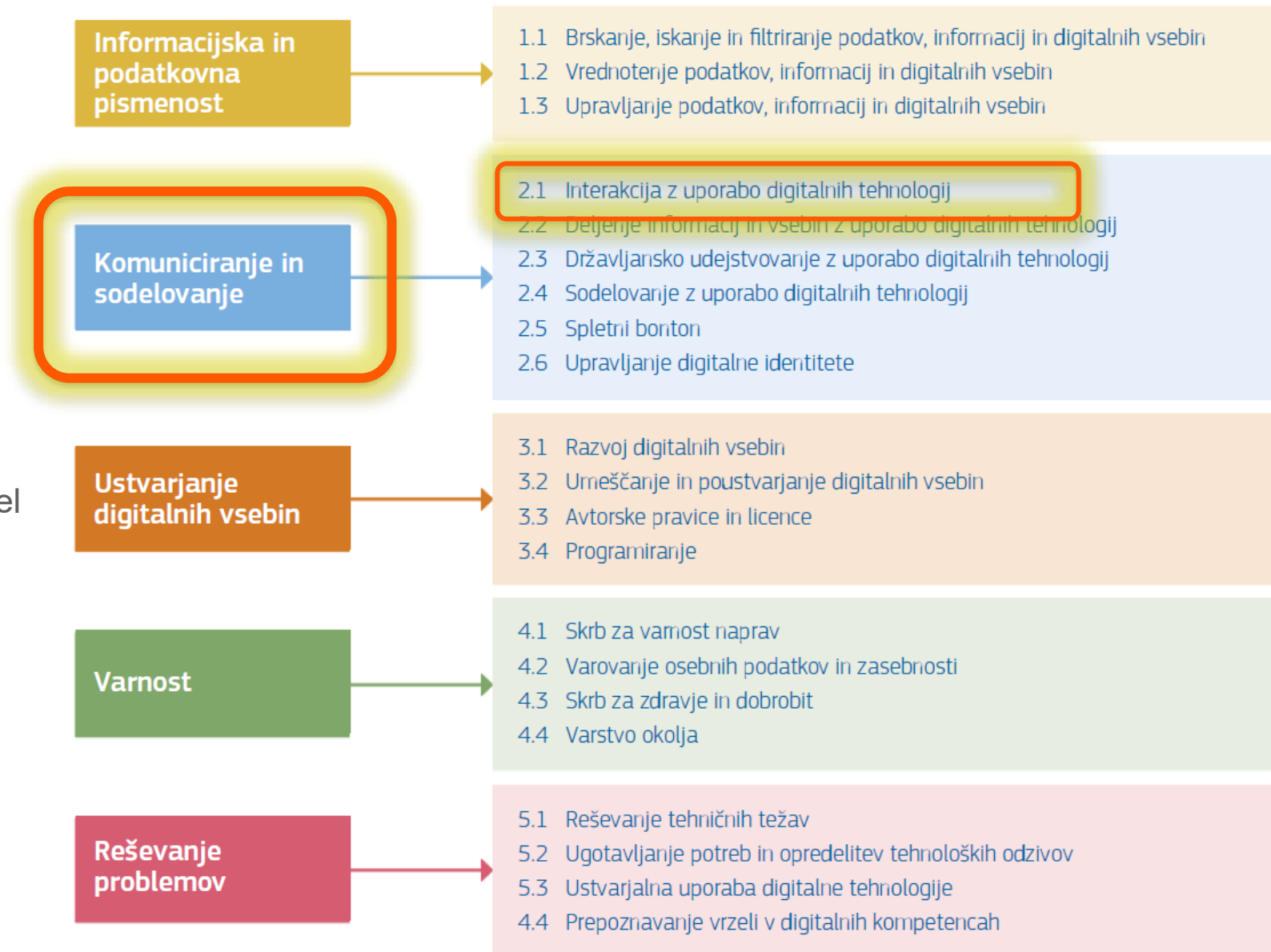
znanja, spretnosti in stališča – UDO model

- **Aktivnost**

skupno urejanje dokumentov

- **Orodje**

Arnes mapa





Priprava na izvedbo

- Pravila uporabe mobilnih naprav
- Digitalna identiteta
- Spoznavanje z novim orodjem – Arnes Mapa

Zlata pravila uporabe mobilnih naprav

Pametna raba

Mobilna naprava je moje orodje za doseganje ciljev pri delu in učenju.

Ko zastavljeni cilj dosežem, mobilno napravo odložim.

Informacije, ki jih vidim, vedno najprej kritično ovrednotim (ne zaupam vsem)¹.

Spoštujem avtorje - vedno navedem vir informacije, ki jo posredujem naprej².

Varna raba

Odpiram sporočila in nalagam aplikacije preverjenega izvora.

Svoj račun in mobilno napravo zaščitim z dobrim geslom, vzorcem ali pinom, ki ga ne zaupam nikomur³.

Mobilne naprave ne uporabljam med hojo, prehrano ali rekreacijo.

Odgovorna raba

Tudi v elektronski obliki se z vsemi sporazumevam kulturno in spoštljivo⁴.

Svojo mobilno napravo primerno mehansko in programsko zaščitim. Ne dotikam se tujih mobilnih naprav.

Mobilno napravo pred spanjem pospravim na polnilno mesto, ki ni v sobi, v kateri spim.

¹ Tudi pri klepetu in na družabnih omrežjih.
² Razen staršem.

OSNOVNA ŠOLA
BRATOV POLANČIČEV
MARIBOR

novativna
PEDAGOGIKA 1:1

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ŠOLSKEGA ŠOLSKEGA
SISTEMA





Izvedba

- **Priprava okolja**
ustvarjanje in deljenje dokumentov, map
- **Didaktični vidik**
delo z besediščem
- **Domača naloga**
samostojna uporaba Arnes Mape
- **Evalvacija**
dokazi o učenju in razvoju digitalnih kompetenc





Refleksija

Iz evalvacije

„Z uporabo digitalnih tehnologij učencem omogočamo, da ustvarjajo v okolju, ki jim je blizu. Posledica je višja motivacija.“

Učni scenarij

Učiteljci: Nuša Robič Ana Meglič	Predmet: TJA	Tematski sklop: Entertainment - Making movies	Oddelek: 7.c	Število ur: 3
Šola: Osnovna šola bratov Polančičev Maribor			Datum izvedbe: 28. 11. 2024	
Opis učne situacije				
<p>Učni cilji za uro bralnega razumevanja in razvoja digitalnih kompetenc:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje bralnega razumevanja <ul style="list-style-type: none"> ○ Učenci razumejo in interpretirajo besedilo o filmski industriji ter znajo prepoznati ključne informacije, kot so naloge posameznih vlog (režiser, igralec, scenarist) in osnovni filmski pojmi (npr. scena, soundtrack). • Širjenje besedišča <ul style="list-style-type: none"> ○ Učenci se naučijo in razumejo nove izraze, povezane s filmsko industrijo, ter jih znajo ustrezno uporabiti v kontekstu (npr. director, actor, scene, soundtrack). • Sposobnost oblikovanja vprašanj in preverjanja razumevanja <ul style="list-style-type: none"> ○ Učenci oblikujejo enostavna vprašanja za preverjanje razumevanja besedila ter sestavijo kratek kviz za sošolce, s čimer krepijo svoje jezikovne in digitalne veščine. • Razvijanje veščin sodelovalnega učenja <ul style="list-style-type: none"> ○ Učenci sodelujejo pri izdelavi skupnega slovarja in kviza v Arnes Mapi (Nextcloud-u), kjer si delijo svoje ideje in konstruktivno prispevajo k skupnim nalogam. • Organizacija in shranjevanje digitalnih vsebin <ul style="list-style-type: none"> ○ Učenci razvijajo sposobnost organizacije in shranjevanja digitalnih dokumentov v oblaku Arnes mape (v Nextcloud-u), kar vključuje ustvarjanje map in pravilno označevanje datotek. • Ustvarjanje in deljenje digitalnih vsebin <ul style="list-style-type: none"> ○ Učenci ustvarijo kratke pisne ali vizualne vsebine, kot so opis prizora ali komentar k filmu, in jih delijo s sošolci ter učiteljem v Arnes Mapi (Nextcloud-u), kar prispeva k njihovu razvoju ustvarjalnosti v digitalnem okolju. • Pridobivanje povratnih informacij in refleksija <ul style="list-style-type: none"> ○ Učenci prejemajo in podajajo povratne informacije na kvize, odgovore in komentarje svojih sošolcev ter reflektirajo svoje znanje in napredek, kar spodbuja njihovo kritično mišljenje in odgovorno komunikacijo v digitalnem okolju. 				



MREŽA ZNANJA

Ljubljana, 3.–5. december 2024

Arnes Mapa – pogled učenca

Ana Meglič

OŠ bratov Polančičev Maribor



Kompetence, ki jih razvijajo učenci

Znanja

- Dostop do orodja in osnovne funkcije.
- Digitalna organizacija (ustvarjanje, urejanje map in dokumentov).

Spretnosti

- Ravnanje z različnimi napravami.
- Sodelovalno delo (deljenje dokumentov, skupno urejanje).

Stališča

- Aktivno sodelovanje in prevzem odgovornosti za lastno učenje.

Prednosti uporabe Arnes Mape

- **Dostopnost**
 - Dokumenti kjerkoli in kadarkoli.
- **Sodelovanje v realnem času**
 - Timsko delo, delitev nalog, izmenjava idej.
- **Varno okolje**
 - Nadzirano okolje, prilagojeno za učence.



Izzivi uporabe Arnes Mape

- **Povezljivost**

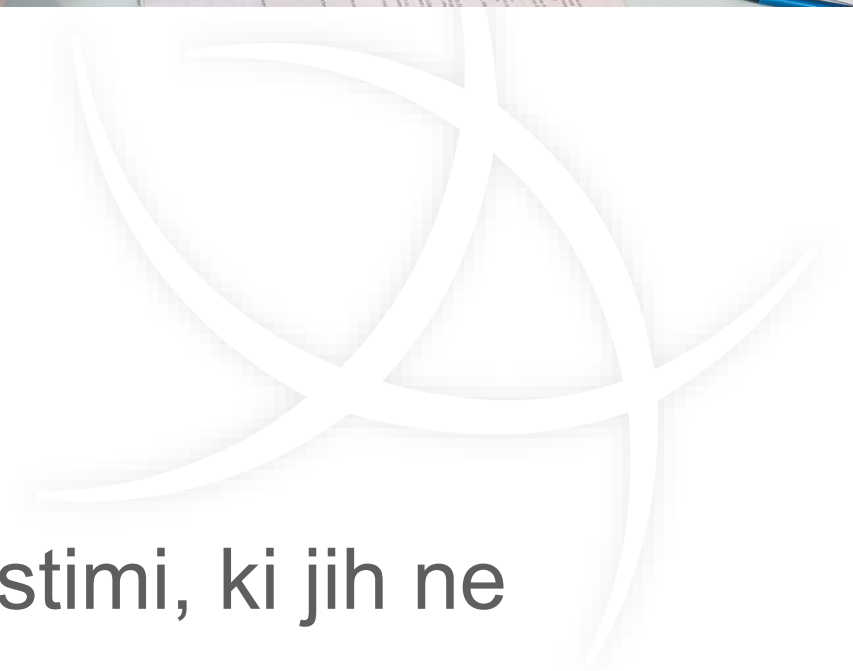
nastavitev Eduroam-a

- **Tehnične težave**

nastavitve naprav, delovanje aplikacij

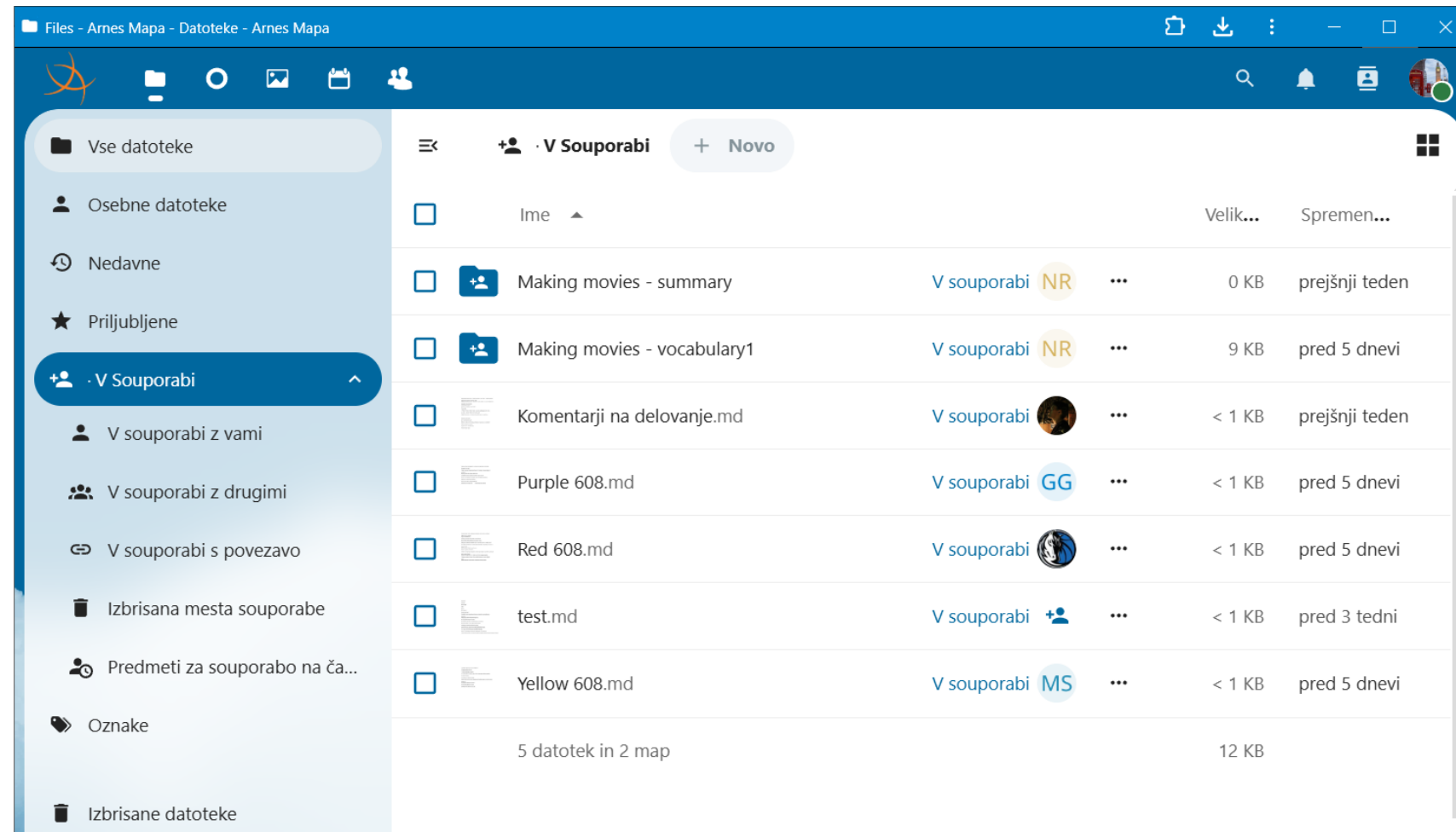
- **Digitalni razkorak**

med učenci, ki obiskujejo OIP in RaP ter tistimi, ki jih ne



Samostojno opravljanje nalog v Arnes Mapi

- Pridobljene veščine
 - realne življenjske situacije
- Sodelovalno učenje
 - prečne veščine





MREŽA ZNANJA

Ljubljana, 3.–5. december 2024

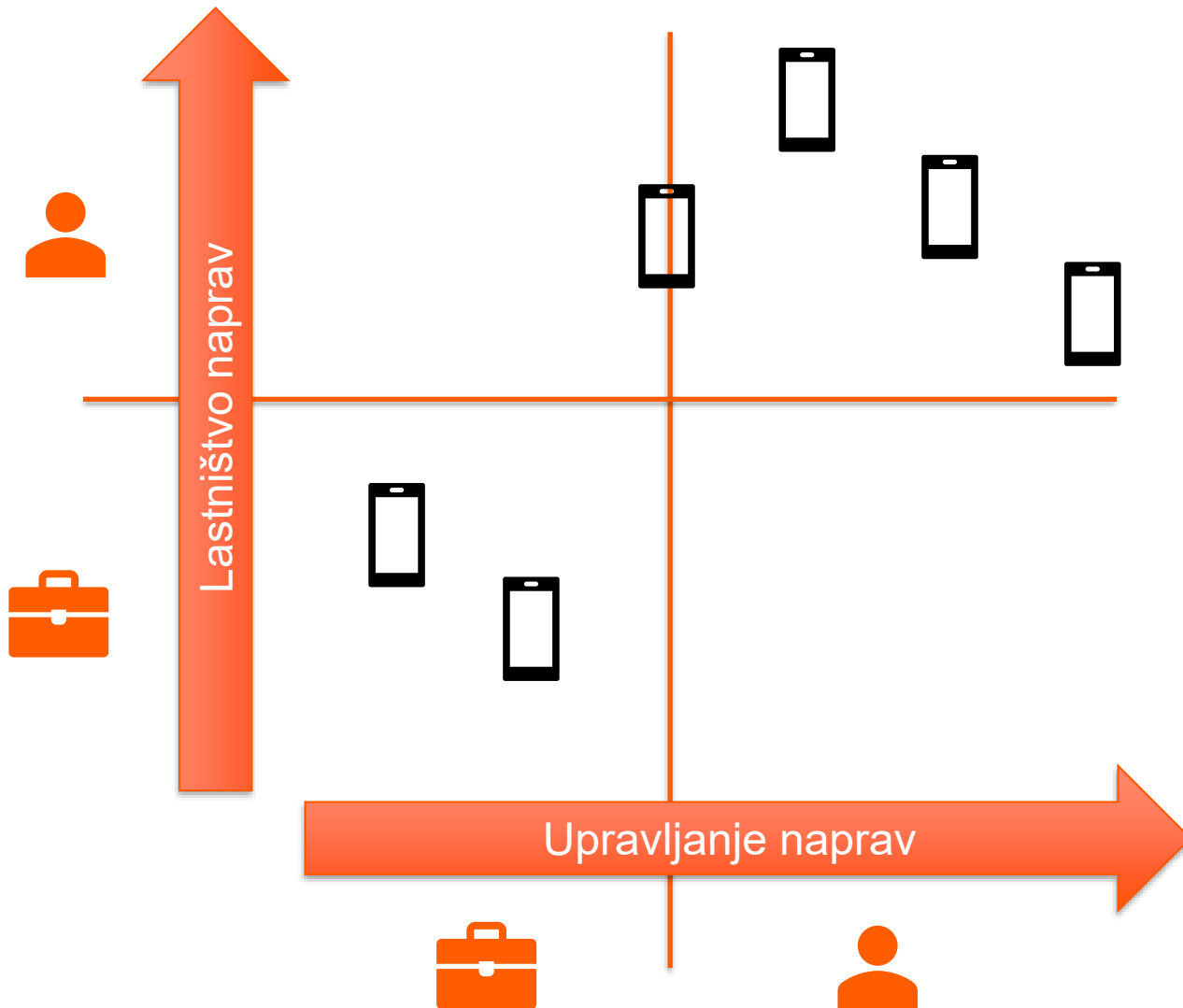
Arnes Mapa – pogled R-OLD-a

Boris Volarič

OŠ bratov Polančičev Maribor



Uporaba mobilnih naprav pri pouku – politika šole



Mobilne naprave na šoli niso prepovedane.

Prepovedana je uporaba mobilnih naprav pred in po pouku ter med odmori na hodnikih in ostalih prostorih šole izven učilnic.



Nabor orodij - digitalna strategija šole

- Razvojni načrt

- Priložnosti

- Šolski prostor

- Oprema

- Programska oprema





Oblačna shramba in pisarniška zbirka

Google Workspace



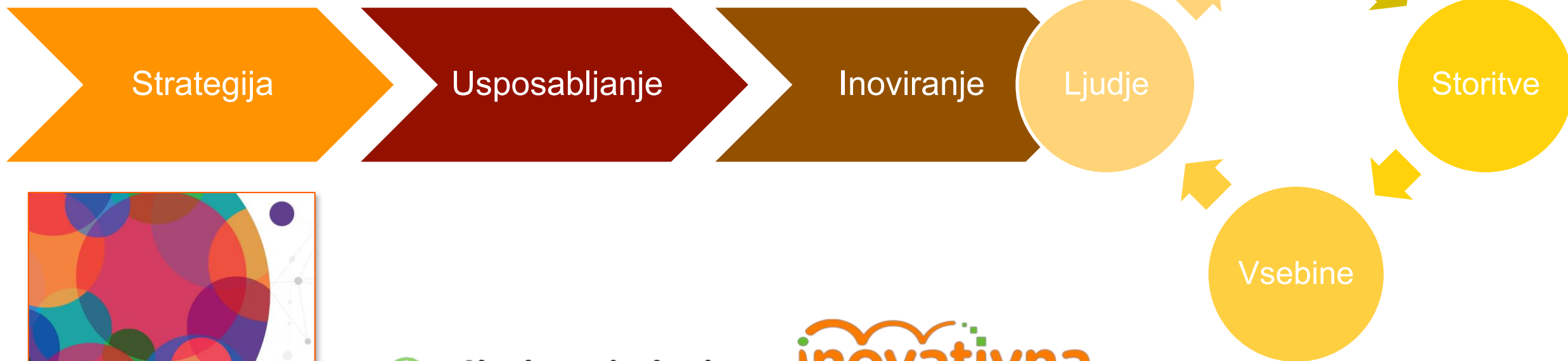
Microsoft 365



arnes



Kako pričeti?



Hvala 😊



OSNOVNA ŠOLA
BRATOV POLANČIČEV
MARIBOR

Nuša Robič

Ana Meglič

Boris Volarič

